

Kompetenzraster Mathematik
Realschulabschlussbezogener Unterricht

Kompetenzschwerpunkt: Rechtwinklige Dreiecke

Arbeitshaltung



	1	2	3
Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

Allgemeine mathematische Kompetenzen

Ich kenne wichtige Begriffe und Sätze über rechtwinklige Dreiecke			
Ich kann aus Aufgabentexten wichtige Informationen entnehmen.			
Ich kann Lösungsverfahren auf gegebene Aufgaben anwenden und begründen.			
Ich kann die Gültigkeit von Aussagen nachweisen.			
Ich verstehe mathematische Symbole und kann sie richtig verwenden.			

Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

Ich kann die Dreiecke nach ihren Arten einteilen.			
Ich kann Dreiecke konstruieren.			
Ich kann die Seiten im rechtwinkligen Dreieck benennen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras formulieren.			
Ich kann Dreiecksstücke mit Hilfe des Satzes des Pythagoras berechnen.			
Ich kann den Flächeninhalt und Umfang von rechtwinkligen Dreiecken berechnen.			
Ich kenne pythagoreische Zahlentripel.			
Ich kann die Umkehrung des Satzes des Pythagoras formulieren.			
Ich kann prüfen, ob das Dreieck rechtwinklig ist.			
Ich kann den Satz des Pythagoras im gleichschenkligen Dreieck nutzen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras bei Berechnungen in Vierecken nutzen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras bei Berechnungen an Körpern nutzen.			
Ich kann mit Hilfe des Satzes Aufgaben aus dem Alltag lösen.			

Selbstständige Sonderleistung (z.B. Lernplakat, Wochenplan)			
--	--	--	--

Summe der Punkte	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
69-66	65-56	55-46	45-36	weniger als 36

Erklärung der Punkte

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

Empfehlungen

Unterschrift des Fachlehrers: Kenntnisnahme der Eltern:

Name des Schülers:

Klasse: 8

Schuljahr:

**Kompetenzraster Mathematik
Hauptschulabschlussbezogener Unterricht**

Kompetenzschwerpunkt: Rechtwinklige Dreiecke

Arbeitshaltung



Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

Allgemeine mathematische Kompetenzen

Ich kenne wichtige Begriffe und Sätze über rechtwinklige Dreiecke			
Ich kann aus Aufgabentexten wichtige Informationen entnehmen.			
Ich kann Lösungsverfahren auf gegebene Aufgaben anwenden und begründen.			
Ich kann die Gültigkeit von Aussagen nachweisen.			
Ich verstehe mathematische Symbole und kann sie richtig verwenden.			

Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

Ich kann die Dreiecke nach ihren Arten einteilen.			
Ich kann Dreiecke konstruieren.			
Ich kann die Seiten im rechtwinkligen Dreieck benennen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras formulieren.			
Ich kann den Satz für unterschiedlich bezeichnete Dreiecke aufstellen.			
Ich kann Dreiecksstücke mit Hilfe des Satzes des Pythagoras berechnen.			
Ich kann Flächeninhalt von rechtwinkligen Dreiecken berechnen.			
Ich kann den Umfang von rechtwinkligen Dreiecken berechnen.			
Ich kann prüfen, ob das Dreieck rechtwinklig ist.			
Ich kann den Satz des Pythagoras im gleichschenkligen Dreieck nutzen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras bei Berechnungen in Vierecken nutzen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras bei Berechnungen an Körpern nutzen.			
Ich kann mit Hilfe des Satzes Aufgaben aus dem Alltag lösen.			

Selbstständige Sonderleistung (z.B. Lernplakat, Wochenplan)			
--	--	--	--

Summe der Punkte	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
69-66	65-56	55-46	45-36	weniger als 36

Erklärung der Punkte

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

Empfehlungen

Unterschrift des Fachlehrers: Kenntnisnahme der Eltern: